

Промежуточная аттестация

Спецификация:

Предмет: литература , 9 класс

Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Работа проводится в классе, задания выполняются на бланках (листы со штампом школы)

Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 90 минут.

Назначение работы:

Определить уровень овладения предметными результатами и коммуникативными УУД, смыслового чтения у обучающихся 8 класса по итогам усвоения программы по предмету «Литература».

Структура и содержание работы: Промежуточная аттестация по литературе в 9 классе проводится в форме сочинения. Вопросы побуждают учащихся рассуждать, письменно формулировать и обосновывать свое мнение, опираясь на изученный материал. Из предложенных тем обучающийся выбирает одну, на свое усмотрение. Минимальный объем сочинения 300 слов.

Обобщенный план:

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (коммуникативные результаты, смысловое чтение)	Тип	Балл
1	анализ литературного произведения; умение выразить личное отношение к художественному произведению, умение аргументировать свою точку зрения	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.	Б/П	26 балло в

Критерии оценивания:

Критерии оценивания ответа к заданию 1	Балл
1. Содержание ответа (сочинение) Работа соответствует теме и заданию. Оценивается знание лит. произведения, умение анализировать худ. текст, умение аргументировать свое мнение. Допущены фактические ошибки, связанные с пониманием темы и задания, тема не раскрыта.	до 14 0
2. Речевое оформление ответа (сочинения) Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логика изложения. Допущена одна логическая ошибка. Допущено более 1 логической ошибки. Точность и выразительность речи. Однообразие грамматического строя речи. Бедность словаря, однообразие грамматического строя речи.	4 2 1 0 2 1 0
3. Грамотность.	8

Соблюдены орфографические нормы.	2
Допущена 1 ошибка.	1
Допущено более 1 ошибки.	0
Соблюдены пунктуационные нормы (или 1 негрубая ошибка).	2
Допущены 1-2 ошибки.	1
Допущено более 2 ошибок.	0
Соблюдены языковые нормы (грамматических ошибок нет).	2
Допущены 1-2 ошибки.	1
Допущено более 2 ошибок.	0
Соблюдены речевые нормы (не допущено речевых ошибок).	2
Допущены 1-2 ошибки.	1
Допущено более 2 ошибок.	0
Максимальное количество баллов за задание 1	26

Выставление отметки:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой.

25-26– оценка «5»;

20-24 - оценка «4»;

13-19- оценка «3»;

0-12- оценка «2».

Демовариант

1. Образ Русской земли в «Слове о полку Игореве»
2. Жанровое своеобразие пьесы А.С. Грибоедова «Горе от ума»
3. Образ Онегина в романе А.С. Пушкина «Евгений Онегин»
4. Печорин и горцы в романе М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»
5. Чичиков у Плюшкина (по поэме Н.В. Гоголя «Мертвые души»)
6. Мои размышления над страницами произведения ____ «_____».(По произведениям, изученным в 9 классе).

1.